

УДК 81'42

ОБ ОСОБОМ СТАТУСЕ ОЦЕНКИ В НАУЧНОМ ТЕКСТЕ**Наталья Васильевна Данилевская****д. филол. н., профессор кафедры русского языка и стилистики****Пермский государственный национальный исследовательский университет**

614990, Пермь, ул. Букирева, 15. danil6@mail.ru

Статья посвящена обоснованию понятия интеллектуальной экспрессии, а также ее роли в формировании и выражении нового научного знания. Утверждается идея о том, что научному изложению свойственна экспрессия особого типа – интеллектуальная. Интеллектуальная экспрессия репрезентирует в ткани текста интенсивность познавательного процесса автора-ученого. Эта экспрессия фиксируется в тексте с помощью специфических языковых и речевых единиц. Вводится понятие познавательной оценки как феномена, отражающего процесс познания и непосредственно связанного с интеллектуальной экспрессией. Определяется место такой оценки в динамике развертывания содержания текста. Выявляются общие и отличительные особенности единства «текст – дискурс – интердискурс».

Ключевые слова: научный дискурс; научный текст; познавательная оценка; интеллектуальная экспрессия; напряженность изложения; плотность научного знания; интердискурс.

ON SPECIFIC STATUS OF EVALUATION IN SCIENTIFIC TEXT**Nataliya V. Danilevskaya****Professor of Russian Language and Stylistics Department****Perm State National Research University**

The article substantiates the concept of intellectual expression and its role in forming and expressing a new scientific knowledge. The author states that scientific narration is characterized by a certain type of expression called intellectual expression. Intellectual expression represents within the fabric of a text the intensity of the cognitive process performed by the author-scientist. It is fixed in the text with the help of special language and speech units. The author introduces the term cognitive evaluation as a phenomenon that reflects the process of cognition and that is directly determined by intellectual expression. The role of evaluation in the dynamics of the text development is regarded. Common and distinctive characteristics of the unity “text – discourse – interdiscourse” are revealed.

Key words: scientific discourse; scientific text; cognitive evaluation; intellectual expression; tension of narration; density of scientific knowledge; interdiscourse.