

УДК (811.111)

**ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СОДЕРЖАНИЕ,
ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, МЕТОДЫ**

Елена Александровна Брылина

старший преподаватель кафедры германской филологии

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
620000, Екатеринбург, ул. Ленина 51. brulina@list.ru

Ольга Григорьевна Сидорова

д.филол.н., зав.кафедрой германской филологии

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
620000, Екатеринбург, ул. Ленина 51. ogs531@mail.ru

Исследуется особая группа книг – грамматические руководства по английскому языку XVIII – начала XIX в., изданные русскими авторами. Последовательный анализ этих грамматик выявляет их структурно-тематическое единство на этапе становления и постепенные структурные трансформации в начале XIX в. Рассматривается проблема толкования термина «грамматика» в диахронном аспекте. Авторами анализируются методы подачи грамматического материала и грамматическая терминология пособий. Особое внимание уделяется изменению подходов к преподаванию иностранного языка. Делаются выводы о сужении термина «грамматика» в современном понимании и об изменении предъявления материала.

Ключевые слова: английский язык как иностранный; первые российские грамматики английского языка; термин «грамматика» в XVIII в.; грамматическая терминология; методы преподавания; практическое применение теоретических основ.

**THE FIRST RUSSIAN GRAMMAR BOOKS OF THE ENGLISH LANGUAGE:
CONTENT, PRESENTATION OF GRAMMAR MATERIAL, METHODS**

Elena A. Brylina

Senior Lecturer in the Department of Germanic Philology
Ural Federal University

Olga G. Sidorova

Professor, Head of the Department of Germanic Philology
Ural Federal University

The article analyzes a particular group of books – the first manuals of English dated from the XVIII - early XIXth century, written and published in Russia. A consecutive analysis of these grammar books reveals their structural and subject unity in the beginning and gradual structural changes in the XIXth century. The problem of interpretation of the term «grammar» is considered in diachronic aspect. The authors analyze the methods of grammar material's presentation and grammar terms of the first manuals. Special attention is paid to the changes of approaches to teaching foreign languages. Finally, the authors draw conclusions concerning the restriction of the term «grammar» in contemporary understanding and changes in the material's presentation.

Key words: English as a foreign language; first Russian grammar books of the English language; term «grammar» in the XVIIIth century; grammar terminology; teaching methods; practical application of theoretical foundations.