

УДК 81-112: 81.161.1
doi 10.17072/2037-6681-2017-2-39-46

ДИАХРОНИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕПТА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

Надежда Александровна Неровная

к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (Воронеж)

394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, 54«А». nnerovnaya@yandex.ru

SPIN-код: 3606-0070

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-8782-0903>

ResearcherID: B-1128-2017

Просьба ссылаться на эту статью в русскоязычных источниках следующим образом:

Неровная Н. А. Диахроническое сравнение содержания концепта «толерантность» в русском языковом сознании // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2017. Т. 9, вып. 2. С. 39–46. doi 10.17072/2037-6681-2017-2-39-46

Please cite this article in English as:

Nerovnaya N. A. Diakhronicheskoe sravnenie soderzhaniya kontsepta «tolerantnost'» v russkom yazykovom soznanii [Diachronic Comparison of the Concept “Tolerance” Contents in the Russian Language Consciousness]. *Vestnik Permskogo universiteta. Rossiyskaya i zarubezhnaya filologiya* [Perm University Herald. Russian and Foreign Philology], 2017, vol. 9, issue 2, pp. 39–46. doi 10.17072/2037-6681-2017-2-39-46 (In Russ.)

Статья представляет собой семантико-когнитивный анализ содержания концепта «толерантность» в русском языковом сознании, выполненный в диахроническом аспекте. Проводится сравнение данных, полученных в ходе изучения тематических и публицистических источников в 2007–2009 и 2015–2016 гг. Приводятся данные о стабильных когнитивных признаках, новых когнитивных признаках и признаках, не обнаруженных в повторном исследовании. В статье предлагается полевая стратификация данного концепта на основе последних полученных данных – определяются ядро, ближняя, дальняя и крайняя периферии в зависимости от индекса яркости когнитивных признаков. Особое внимание обращается на возросший индекс негативной оценочности, что свидетельствует об изменении отношения носителей русского языка к данному концепту в отрицательную сторону. Однако в заключение делается вывод о том, что в русском языковом сознании преобладает позитивная оценка концептуального смысла «толерантность», который носителями языка понимается широко и является динамичным, поскольку в настоящее время меняет свою семантическую структуру.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика; семантика; концепт; когнитивный признак; полевая стратификация.

DIACHRONIC COMPARISON OF THE CONCEPT “TOLERANCE” CONTENTS IN THE RUSSIAN LANGUAGE CONSCIOUSNESS

Nadezhda A. Nerovnaya

Associate Professor in the Department of Foreign Languages

Russian Air Force Military Educational and Scientific Center

“Air Force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin” (Voronezh)

54 A, Starykh Bolshevikov st., Voronezh, 394064, Russian Federation. nnerovnaya@yandex.ru

SPIN-code: 3606-0070

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-8782-0903>

ResearcherID: B-1128-2017

The article presents a diachronic semantic and cognitive analysis of the concept “tolerance” in the Russian language consciousness. The data obtained as the result of the analysis of thematic and publicistic sources in 2007–2009 and 2015–2016 are compared. The data concerning stable cognitive signs, new cognitive signs and signs which are not detected any more in the latest research are cited. Field stratification of the concept based on the latest data is suggested – a nucleus, close, far and extreme peripheries are defined depending on the cognitive signs intensity index. Special attention is paid to the increased index of negative appraisal, which is the testimony to the fact that the attitude of the Russian language native speakers to the concept has negatively changed. However, in conclusion it is stated that the positive appraisal of the conceptual sense prevails. The concept “tolerance” in the Russian language consciousness is characterized by a wide scope of interpretation. It is dynamic as it is changing its semantic structure at the present moment.

Key words: cognitive linguistics; semantics, concept; cognitive sign; field stratification.